

**Приложение 1 к РПД Социология физической культуры и спорта
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура.
Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная,
спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
4.	Дисциплина (модуль)	Социология физической культуры и спорта
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

I. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по выполнению заданий по темам лекционных занятий

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2 Методические рекомендации по выполнению заданий по темам практических занятий

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.3. Методические рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.4. Методические рекомендации по подготовке социологического исследования

Алгоритм подготовки исследования состоит из нескольких этапов (каждый из которых включает ряд процедур):

- 1 этап – разработка программы;
- 2 этап – подготовка плана исследования;
- 3 этап – сбор информации;
- 4 этап – анализ и интерпретация полученных результатов.

Тема программы социологического исследования определенной социальной проблемы может быть выбрана свободно из области физической культуры и спорта.

1.5. Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Основным источником подготовки к экзамену является рекомендуемая литература и конспекты лекций. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Содержание билетов охватывает весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель, принимающий экзамен, может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы.

При подготовке к ответу на экзамене студенту рекомендуется составить план ответа на каждый вопрос. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

II. Планы практических занятий

Тема 2. Методология социологических исследований в сфере физической культуры и спорта (4 часа)

План:

1. Понятие о конкретном социологическом исследовании.
2. Характеристика методов конкретного социологического исследования.
3. Уровни социологического исследования.
4. Этапы и разновидности конкретного социологического исследования.
5. Методологический раздел программы конкретного социологического исследования.
6. Методическая часть программы конкретного социологического исследования.
7. Общие требования к программе социологического исследования.

Литература: [1, с. 378-411], [3, с. 5-110].

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие «методология науки» и основные компоненты научного поиска.
2. Эмпирический и теоретический уровни социологического исследования.
3. Применение синхронического и диахронического методов в социологическом исследовании.
4. Характеристика основных видов социологических исследований.
5. Содержание методологической части программы исследования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Разработка и представление методологической части программы социологического исследования одной из актуальных социальных проблем физической культуры и спорта.
2. Разработка и представление методической части программы социологического исследования одной из актуальных социальных проблем физической культуры и спорта.

Тема 3. Физическая культура и спорт в системе современного социума (6 часов)

План:

1. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стили жизни человека.
2. Физическая культура и спорт в социальных институтах общества.
3. Деятельность средств массовой информации в пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Литература: [1, с. 109-200]; [3, с. 44-55].

Вопросы для самоконтроля:

1. Поразмышляйте, где, в каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы физической культуры и спорта?
2. «Здоровый» и «спортивный» стиль жизни – что объединяет эти понятия и в чем их различия?
3. Назовите государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.

Задания для самостоятельной работы:

1. Органы государственной власти, осуществляющие управление в области физической культурой и спорта на региональном и местном уровне.
2. Общественные органы управления, осуществляющие управление в области физической культурой и спорта на региональном и местном уровне.
3. Создание видеоролика, направленного на пропаганду и популяризацию физической культуры и спорта и здорового образа жизни на примере избранного вида спорта.
4. Создание видеоролика, направленного на пропаганду и популяризацию студенческого спорта.
5. Изучение и анализ деятельности СМИ в популяризации избранного вида спорта на мировом, всероссийском и/или региональном уровнях.

Тема 4. Социальные проблемы физической культуры и спорта (6 часов)

План:

1. Социальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности.
2. Социальные проблемы спорта высших достижений.
3. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации спортсмена.
4. Социальная ответственность спортсмена..

Литература: [1, с. 233-378], [3, с. 55-89].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какую характеристику вы дадите содержанию ценностного потенциала физической культуры и спорта?
2. Покажите существенные различия в содержании физкультурного и физического воспитания.
3. Обоснуйте преимущество содержания олимпизма, олимпийской культуры и

олимпийского воспитания.

4. Как вы оцениваете деятельность СМИ в пропаганде олимпийского спорта?

Задания для самостоятельной работы:

1. Нетрадиционные виды упражнений и спорта на территории региона для молодежи и взрослого населения. Подготовить презентацию для их популяризации.
2. Социальная ответственность спортсмена. Приведите по 1-2 положительных и отрицательных примера. Проанализируйте конкретные ситуации.

Тема 5. Современное олимпийское движение (6 часов)

План:

1. Социологический прогноз развития олимпийского движения.
2. Спортивная карьера: понятие, периоды развития, кризисы спортивной карьеры.
3. Женщина в спорте.
4. Социальный феномен лидерства в спорте.
5. Социологическая проблема допинга в современном спорте.

Литература: [1, с. 233-378], [3, с. 19-110]

Вопросы для самоконтроля:

1. Компоненты спорта.
2. Социальные проблемы, которые дискредитируют спорт и олимпийское движение.
3. Принципы олимпизма.
4. Современные основные черты развития спорта.

Задания для самостоятельной работы:

1. Спортивная карьера. Приведите по 1-2 положительных и отрицательных примера преодоления кризиса спортивной карьеры. Проанализируйте конкретные ситуации.
2. Женщина в спорте. Приведите по 1-2 примера, характерных для тенденций развития современного женского спорта. Проанализируйте конкретные ситуации.
3. Социальный феномен лидерства в спорте. Приведите по 1-2 положительных и отрицательных примера. Проанализируйте конкретные ситуации.
4. Примеры применения допинга в современном спорте: цель, особенности применения в различных видах спорта, санкции и отдаленные последствия для здоровья спортсмена. Проанализируйте конкретные ситуации.

Тема 6. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта (4 часа)

План:

1. Организация конкретного социологического исследования.
2. Программа конкретного социологического исследования.
3. Результаты конкретного социологического исследования.

Литература: [1, с. 378-411], [3, с. 5-110].

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о единстве дедуктивного и индуктивного методов социологического исследования.
2. Дайте характеристику различным видам анкетирования.
3. Из каких частей состоит анкета? В чем суть их содержания?
4. Какими бывают вопросы анкеты по форме, приведите примеры.
5. От чего зависит выбор формы вопроса?
6. Какими бывают вопросы анкеты по содержанию? Приведите примеры.

7. Какие существуют правила проверки анкеты?

Задания для самостоятельной работы:

1. Представление результатов социологического исследования одной из актуальных социальных проблем физической культуры и спорта.